

106DCT521022

S-391/521122

B. Ed. (First Semester)

EXAMINATION, 2024-25

Paper Second

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

(SOE/B. Ed./C-102)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 70

- नोट : (i) खण्ड 'अ' से किन्हीं पाँच प्रश्नों के और खण्ड 'ब' से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- (ii) खण्ड 'अ' के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों तक सीमित रखें।
- (iii) अपने सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गयी उत्तर-पुस्तिका में ही दीजिये। अतिरिक्त उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जायेगी।

Note : (i) Attempt any five questions from Section 'A' and any three questions from Section 'B'.

(P.T.O.)

(ii) Answer each question of Section 'A' within 50 words.

(iii) Limit your answers within the given answer book. Additional answer book (B-Answer book) should not be provided or used.

(खण्ड-अ)

(Section-A)

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

Attempt any five questions. Each question carries 5 marks.

1. सामाजिक स्तर के सन्दर्भ में शिक्षा के कार्य क्या हैं ?
What are the functions of education with reference to social level ?
2. सार्वभौमिक प्राथमिक शिक्षा का क्या अर्थ है ?
What is the meaning of Universal elementary education ?
3. वर्धा स्कीम/योजना-1932 की प्रमुख संस्तुतियों को लिखिए ।
Write the main recommendations of Wardha Scheme 1932.
4. पर्यावरण शिक्षा एवं जनसंख्या शिक्षा को देना क्यों आवश्यक है ?
Why it is essential to give environmental and population education ?
5. 'समाज में सीमांत समूह' का अर्थ, उदाहरणों की सहायता से दीजिए ।

Give the meaning of marginalized groups of society, with the help of examples.

6. विद्यालयी शिक्षा के परिप्रेक्ष्य में NEP-2020 के प्रमुख उद्देश्यों को लिखिए ।

Write the main objectives of NEP-2020 with reference to school education.

7. राज्य के नीति निर्देशक सिद्धान्तों से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by Directive Principles of State Policies.

(खण्ड-ब)

(Section-B)

नोट : किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

Attempt any three questions. Each question carries 15 marks.

1. उदाहरणों की सहायता से औपचारिक, अनौपचारिक एवं निरौपचारिक शिक्षा की अवधारणा को समझाइये । उपरोक्त तीनों के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

Explain the concept of formal, informal and non-formal education with the help of examples. Differentiate between above three.

2. शिक्षा में उदारीकरण, वैश्वीकरण एवं निजीकरण से आप क्या समझते हैं ? उपरोक्त तीनों के मध्य क्या सम्बन्ध है ?

What do you understand by Liberalisation, Globalisation and Privatisation in Education ?

What is the relationship between above three ?

3. मुदालियार कमीशन (1952-53) की प्रमुख संस्तुतियों का वर्णन कीजिए। वर्तमान समय में शिक्षा व्यवस्था के सन्दर्भ में इनकी क्या सार्थकता है ?

Describe the main recommendations of Mudaliar Commission (1952-53). What is their relevance in context of education system in present time.

4. भारत में सामाजिक सीमांत समूहों की शिक्षा के संक्षिप्त इतिहास का वर्णन करते हुए, इनकी शिक्षा हेतु शिक्षा कमीशन एवं समितियों की संस्तुतियों की चर्चा कीजिए।

Describing the brief history of education of marginalized groups of society in India, discuss the recommendations of Education Commissions and Committees on their education.

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

- (अ) सैडलर कमीशन 1917,
- (ब) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986,
- (स) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA),
- (द) नागरिकों के मौलिक अधिकार और कर्तव्य।

Write short notes on any two of the following :

- (a) Sadler Commission 1917,
- (b) National Policy on Education 1986,
- (c) Rashtriya Madhyamic Shiksha Abhiyan (RMSA),
- (d) Fundamental Rights and Duties of citizens.