

521124

S-393

**B. Ed. (First Semester)
EXAMINATION, 2022-23**

Paper Fourth

**UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS
(SOE/B. Ed./C—104)**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 70

नोट : (i) खण्ड 'अ' से किन्हीं पाँच प्रश्नों के और खण्ड 'ब' से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt any five questions from Section A and any three questions from Section B.

(ii) खण्ड 'अ' के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों तक सीमित रखें।

Answer each question of Section A within 50 words.

(iii) अपने सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गयी उत्तर पुस्तिका में ही दीजिये। अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका नहीं दी जायेगी।

Limit your answers within the given answer book. Additional answer book (B-Answer book) should not be provided or used.

P. T. O.

खण्ड—अ

(Section—A)

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

Attempt any *five* questions. Each question carries 5 marks.

1. ज्ञान क्या है ? यह सूचना से किस प्रकार भिन्न है ?
What is Knowledge ? How it is different from Information.
2. संस्कृति ज्ञान के निर्माण में किस प्रकार सहायता करती है ?
How does culture help in knowledge construction ?
3. अनुशासनात्मक ज्ञान और विषय की अवधारणा एवं प्रकृति से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by concept and nature of disciplinary knowledge and subject ?
4. ज्ञान के विकास के लिए पाठ्यचर्या क्यों आवश्यक है ?
Why is curriculum important in the development of knowledge ?
5. जानने की प्रासंगिक और पाठ्यपरक विधियों को समझाइए।
- Explain the contextual and textual process of knowing.
6. ज्ञान निर्माण में समाज की भूमिका के बारे में लिखिए।
- Write about the role of society in knowledge construction.

7. उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से ज्ञान अर्जन के विभिन्न स्रोतों के बारे में लिखिए।

Write about the different sources of acquisition of knowledge with the help of suitable examples.

खण्ड—ब

(Section—B)

नोट : किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

Attempt any *three* questions. Each question carries 15 marks.

1. पाठ्यचर्या निर्माण में विषयवस्तु का चयन एवं व्यवस्था किस प्रकार की जाती है ?

How is the content selected and organised while constructing the curriculum ?

2. ज्ञान निर्माण के सन्दर्भ में वायगोत्स्की के सामाजिक रचनावाद का वर्णन कीजिए।

Describe social constructivism of Lev Vygotsky with reference to knowledge construction.

3. NCF-2005 पाठ्यचर्या रूपरेखा के मुख्य बिन्दुओं पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

Discuss in detail the main points of NCF-2005 curriculum framework.

4. सामाजिक, राजनैतिक और बौद्धिक सन्दर्भ, अनुशासन एवं विषयों के उदभव को किस प्रकार प्रभावित करते हैं ? उदाहरण देते हुए चर्चा कीजिए।

How do social, political and intellectual contexts affect the emergence of disciplines and subjects ? Discuss giving examples.

5. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (अ) आस्था और सत्य
 (ब) सैद्धान्तिक और व्यावहारिक ज्ञान
 (स) विषयों की अंतःविषय (अंतःशास्त्रीय) प्रकृति
 (द) एक अच्छी पाठ्यपुस्तक के चयन के मानदण्ड
 (य) अन्तर्ज्ञान अथवा उपलक्षित (टैसिट) ज्ञान

Write short notes on any *three* of the following :

- (a) Beliefs and Truth
 (b) Theoretical and practical knowledge
 (c) Interdisciplinary nature of subjects
 (d) Criteria of selection of a good text book
 (e) Intuitive or tacit knowledge